

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Школа-интернат основного общего образования №2»

Принята на заседании

Совета школы

протокол № 864

«6» 06 2023 г.

Согласована

Директор департамента
образования Администрации города Омска


М. А. Викhareв

«30» марта 2023 г.

Утверждена

приказом № 864
от 01.05.2022


В. О. Садин

«6» 06 2023 г.

Программа развития
Бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Школа-интернат
основного общего образования № 2»

Омск 2023 г.

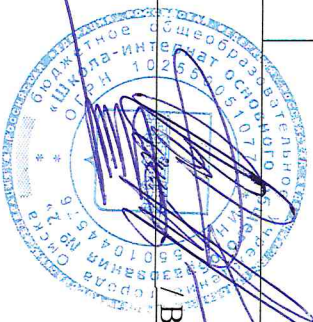
Паспорт программы развития

№	Содержание	Ответ образовательной организации
1	Полное наименование образовательной организации	"Школа-интернат основного общего образования № 2" бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
2	Сокращенное наименование образовательной организации	БОУ г. Омска «Школа-интернат основного общего образования № 2»
3	Почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон для связи	Российская Федерация, 644029, город Омск, ул. Грозненская, д. 7 Контактные Телефоны: + (3812) 67-23-41 Адрес электронной почты: school-int2@bou.omskportal.ru Адрес сайта учреждения: http://ouint2.omsk.obr55.ru/
4	Разработчики программы развития (ФИО, должность, контактный телефон, адрес электронной почты)	Санин Владимир Станиславович, директор бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Школа-интернат основного общего образования № 2», 89502120675, school-int2@bou.omskportal.ru Сембаева Галия Калимулловна, заместитель директора бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Школа-интернат основного общего образования № 2», 89136208472, school-int2@bou.omskportal.ru Нурмухамбетова Шолпан Бахытжановна, педагог – психолог бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Школа-интернат основного общего образования № 2», 89324253893, slonbach@yandex.ru
5	Срок реализации программы развития	01.09.2023-30.12.2025
6	Наименование управленческих	Проект № 1 «Функциональная грамотность как залог успешного обучения: развитие навыков читательской грамотности обучающихся 1 – 4 классов»
		- подбирать и провести мониторинг уровня читательской грамотности (входной и итоговый); - организовать методическое сопровождение педагогов по формированию читательской грамотности

	обучающихся 1-4 классов; - организовать мероприятия по развитию читательской грамотности обучающихся 1-4 классов. Проект № 2 От начинающего педагога к профессионалу - управление реализацией индивидуальной программы развития педагога Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через разработку и внедрение механизмов управления реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов (далее ИППР). Задачи: - разработать механизмы управления реализации индивидуальной программы профессионального развития педагогов на уровне учреждения, содействовать формированию позитивного отношения педагогов к ИППР; - внедрить технологию сопровождения непрерывного профессионального развития «Равный обучает равного» на уровне учреждения; - создать банк лучших практик реализации ИППР педагогов учреждения. Проект № 3 Создание площадки профессионального самоопределения обучающихся 5 – 9 классов «Форсайт профессионального успеха» Цель: Создание профориентационной площадки для обучающихся 5-9 классов, способствующей формированию у участников профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными особенностями личности и запросами законных представителей и рынка труда. Задачи: - организовать обучение педагогических работников учреждения по вопросам профориентации; - создать условия для социального партнерства ОУ с учреждениями дополнительного и профессионального образования, местными предприятиями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся; - обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 5 – 9 классов для профессионального самоопределения; - сформировать единую информационно-насыщенную образовательную среду в рамках социального партнерства
	развитие навыков читательской грамотности обучающихся 1 – 4 классов»

		Проект № 2 От начинающего педагога к профессионалу - управление реализацией индивидуальной программы развития педагога Проект № 3 Создание площадки профессионального самоопределения обучающихся 5 – 9 классов «Форсайт профессионального успеха»	10.01.2023	29.12.2024
8	Объемы и источники финансирования	-		
9	Ожидаемые результаты	- повышение уровня успешности обучающихся по учебным предметам на 30 %; - повышение уровня заинтересованности к чтению у обучающихся на 35 %; - увеличение количества педагогов использующих современные технологии развития навыков читательской грамотности на 25 %; - увеличение количества обучающихся участвующих в конкурсах направленных на формирование читательской грамотности на 15 %; - внедрена в работу программа внеурочной деятельности «Мир книги» для 1 – 4 классов; - разработана и внедрена система управления реализацией индивидуальной программой профессионального развития педагогов на уровне учреждения; - разработаны методические рекомендации для разработки и реализации ИППР педагогам учреждения. - создана система взаимопомощи/сотрудничества между педагогами для обеспечения непрерывного развития профессионального мастера (не менее пяти пар наставник/стажер); - внедрена технология сопровождения непрерывного профессионального развития «Равный обучает равного», через работу Школы педагогического роста; - создан банк лучших практик реализации ИППР педагогов учреждения (не менее 20); - трансляция педагогического опыта по разработке и реализации ИППР на школьном и региональном уровне (не менее 5 в год); - повышение уровня пофкомпетенции педагогов на 20%; - разработаны, скорректированы и внедряются у 95 % педагогов ИППР;		
		- 100 % увеличение доли выпускников школы, получивших профориентационные услуги; - развитие профориентационного пространства школы (стенды, страница на сайте, уголки в классах, выставка		

в библиотеке);
- увеличение доли выпускников до 100 %, продолжающих обучение в учреждениях среднего профессионального образования после 9-го класса и получивших профессию.



/ В.С. Санин

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦТР ИГО «Перспектива»
Шестаков Вячеслав Викторович

(подпись)

«16» 06 2023 г.

SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
-удобное расположение Учреждения (насыщенная инфраструктура микрорайона, близость парковой зоны); -устойчивые традиции высокоэффективного практического опыта -образовательной деятельности; -отсутствие кадровых проблем, стабильный сформировавшийся коллектив; -уютный и комфортабельный дизайн групповых и общественных помещений; -результативность участия сотрудников Учреждения в конкурсах различного уровня; -активная творческая деятельность сотрудников Учреждения,	-несоответствующее современным требованиям функциональное материально-техническое; оснащение, в том числе отсутствие интерактивного оборудования; - низкая технологическая культура педагогов, владеющих современными средствами интерактивного оборудования; - недостаточное количество методических разработок с использованием ИКТ и проектной деятельности в образовательном процессе для развития творческого потенциала обучающихся, в том числе и с ОВЗ в условиях образовательного Учреждения; - недостаточное разнообразие деловых и творческих связей с	-возможность формирования и подготовки кадрового резерва; -расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов и улучшения их уровня образования; - повышение интереса к чтению обучающихся; -повышение качество образования в связи с формированием читательской грамотности; - расширение профессионального выбора у выпускников; - увеличение количества профориентированных обучающихся; - расширение социального	- эмоциональное выгорание педагогов; - незаинтересованность педагогов вследствие эмоционального выгорания; - недостаток площадей помещений для полноценного создания условий изменения развивающей предметно-пространственной среды и предоставления ее как модели социокультурной жизни общества; -невозможность предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг из-за нехватки помещений.
направленная на поиск		различными организациями и	
-трансляция передового педагогического опыта областных и	недостаточный уровень развития читательской грамотности		

региональных мероприятий с наличием призовых мест; - 90% аттестованных педагогов на категории: Высшая – 20%; Первая – 70%.	обучающихся.		
---	---------------------	--	--



/ В.С. Санин
(подпись руководителя образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

Директор

БОУ ДО г. Омска ЦРПО «Перспектива»

Шестаков Вячеслав Викторович

(подпись)

«16» 06 2023