

Принято
решением педагогического совета
БОУ г. Омска «Школа-интернат основного
общего образования №2
Протокол № 12 от 11.08. 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Школа-интернат
основного общего образования №2»

В.С. Санин

Приказ № 72 от 30.08.2023 год

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1.1.1. Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,

1.1.2. Федеральный закон № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных»,

1.1.3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.02.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления Образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

1.1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования, 1.1.5. Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6.08.2021 № СК228/03/01.16/08-012.16

1.1.6. Устав БОУ г. Омска «Школа-интернат основного общего образования №2,

1.1.7. Другие нормативные правовые акты Российской Федерации, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС) в соответствии с Федеральными образовательными программами, в т.ч. и адаптированными, их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также учет достижения планируемых результатов освоения обучающимися Образовательной программы общего образования.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу-интернат на обучение по федеральным образовательным программам начального общего, основного общего образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в Образовательной организации.

1.5. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Образовательной организацией самостоятельно.

1.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.7. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

1.8. Основные понятия:

1.8.1. Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

1.8.2. Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям.

Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.8.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления Образовательной деятельности в соответствии с Образовательной программой.

1.8.4. Текущий поурочный контроль – контроль усвоения учебного материала теоретического и практического характера, который осуществляется регулярно, в течение урока (внеурочного занятия), а также по результатам выполнения домашнего задания.

1.8.5. Текущий тематический (диагностический) контроль – контроль (диагностика уровня) освоения обучающимися образовательных программ (тематических разделов образовательных программ), осуществляемый после завершения изучения тематических разделов образовательных программ.

1.8.6. Оценочные процедуры – это контрольные, проверочные и диагностические работы, занимающие не менее 30 минут.

1.8.7. Формирующее оценивание – вид педагогической деятельности, направленный на стимулирование познавательного интереса обучающихся посредством предоставления им обратной связи о наличном уровне освоения им учебного материала; а также принцип организации текущего поурочного контроля.

1.8.8. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема Образовательной программы в рамках каждой учебной дисциплины учебного плана на конец учебного периода (четверти (полугодия, учебного года).

1.8.9. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) Образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации.

1.8.10. Условный перевод в следующий класс – это перевод в следующий класс обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию и имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлено на обеспечение выстраивания Образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (ФГОС).

2.2. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий, отобранных в рабочей программе.

2.3. Целью текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации является:

2.3.1. Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

2.3.2. Соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

2.3.3. Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов;

2.3.4. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной Образовательной траектории учащегося

2.4. Задачами текущего контроля успеваемости являются:

2.4.1. оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года;

2.4.2. выявление индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;

2.4.3. изучение и оценка эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности общеобразовательной организации;

2.4.4. принятие организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию Образовательной деятельности.

2.5. Мероприятия текущего контроля успеваемости:

2.5.1. планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана Образовательной программы,

2.5.2. разработка содержания и методики проведения;

2.5.3. проверка (оценка) хода и результатов выполнения обучающимися контролируемых заданий;

2.5.4. документальное оформление результатов проверки (оценки).

2.6. Виды текущего контроля:

2.6.1. Текущий поурочный контроль;

2.6.2. Текущий тематический (диагностический) контроль.

2.7. Формы проведения текущего контроля:

2.7.1. Письменная работа — это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным работам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, ВПР и другое.

2.7.2. Устный ответ — это ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и др.

2.7.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.7.4. Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся.

2.8. При выставлении отметок по результатам текущего контроля используется пятибалльная система (минимальный балл — 1, максимальный балл — 5)

2.8.1. 5 (отлично),

2.8.2. 4 (хорошо),

2.8.3. 3 (удовлетворительно),

2.8.4. 2 (неудовлетворительно),

2.8.5. 1 (работа не сдана, ответ на задание не получен).

2.9. Текущий поурочный контроль

2.9.1. Текущий поурочный контроль осуществляется педагогом в процессе проведения учебных занятий (урочных и внеурочных), а также по результатам выполнения домашнего задания.

5 2.9.2. Основная цель текущего поурочного контроля – своевременно отреагировать на успехи и затруднения обучающихся при освоении содержания учебного занятия.

2.9.3. Задачи текущего поурочного контроля

2.9.3.1. развитие у обучающихся мотивации к самооценке;

2.9.3.2. становление устойчивого позитивного опыта понимания причин успеха/неуспеха;

2.9.3.3. формирование навыков правильного реагирования в ситуациях неуспеха.

2.9.4. Текущий поурочный контроль осуществляется в соответствии с уровневый принципом оценки образовательных результатов и формирует у обучающихся адекватное отношение к связи отметок с тем или иным уровнем освоения рабочих программ.

2.9.5. Формы организации текущего поурочного контроля приближены к формам текущего тематического (диагностического) контроля и призваны адаптировать обучающихся к работе с самыми разными оценочными средствами.

2.9.6. Отметки по результатам текущего поурочного контроля необязательны, однако в случае их выставления, имеют более низкий весовой коэффициент при определении суммарного балла за календарный период (четверть).

2.9.7. Отметка по результатам текущего поурочного контроля выставляется в журнал по усмотрению учителя.

2.9.8. В случае выставления в электронный журнал отметка по результатам текущего поурочного контроля выставляется в графу, соответствующую теме и дате контроля.

2.9.9. За письменные работы в рамках текущего поурочного контроля отметки выставляются в течение одной недели, за исключением:

2.9.9.1. отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (отметки за этот вид контроля выставляются не позднее, чем через 10 дней после проведения работы);

2.9.10. За устные ответы в рамках текущего поурочного контроля отметки выставляются не позднее следующего дня после проведения урока.

2.9.11. При безотметочном осуществлении текущего поурочного контроля педагог может использовать вербальные методы обратной связи; применять накопительную, в т.ч. с элементами геймификации) систему и (или) учитывать результаты самооценки обучающихся.

2.9.12. Исключительно безотметочный текущий поурочный контроль осуществляется в отношении обучающихся первых классов, обучающихся 2 классов в 1 четверти.

2.9.13. Отметку по результатам текущего поурочного контроля можно исправлять, по согласованию с педагогом в течение двух недель с момента ее получения.

2.10. Текущий тематический (диагностический) контроль.

2.10.1. Предмет текущего тематического (диагностического) контроля – учебные действия с предметным содержанием. Состав контролируемых учебных действий повторяет планируемые образовательные результаты освоения образовательных программ, отображенные в рабочей программе.

2.10.2. Формы и количество часов, необходимые на текущий тематический (диагностический) контроль, фиксируется в тематическом планировании рабочей программы.

2.10.3. Оценочные инструменты текущего тематического (диагностического) контроля, прикладываются к рабочей программе, содержат кодификатор, спецификацию и критерии оценивания.

2.10.4. Текущий тематический (диагностический) контроль является обязательным для всех обучающихся.

2.10.5. Текущий тематический (диагностический) контроль осуществляется в отношении всех обучающихся по планируемым результатам блока «Ученик научится»; по блоку «Ученик получит возможность научиться» текущий тематический

(диагностический) контроль осуществляется на усмотрение педагога и (или) по запросу обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.10.6. По программам внеурочной деятельности, программам курсов по выбору уровневый принцип текущего тематического (диагностического) контроля может опускаться, и педагог вправе применять формы и методы контроля, отличные от форм и методов, применяемых для контроля освоения рабочих программ по учебным предметам.

2.10.7. Отметка за выполненную письменную работу в рамках текущего тематического (диагностического) контроля заносится в журналы в графу, которая отражает тему контроля, в течение одной недели, за исключением:

2.10.7.1. отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (отметки за этот вид контроля выставляются не позднее, чем через 10 дней после проведения работы);

2.11. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в журналы две отметки.

2.12. Материалы текущего тематического контроля хранятся у педагогов Образовательной организации до начала следующего учебного года.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего тематического (диагностического) контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся по запросу обязаны прокомментировать результаты текущего тематического (диагностического) контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.14. В отношении обучающихся первых классов, вторых в 1 четверти текущий тематический (диагностический) контроль осуществляется без выставления отметок.

2.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с Образовательной программой и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимся по индивидуальному плану, индивидуализацию содержания Образовательной деятельности учащегося.

2.16. При получении неудовлетворительной отметки по результатам текущего тематического (диагностического) контроля обучающиеся в течение двух недель после выставления отметок имеют право ее исправить.

Результат коррекционной работы фиксируется в журналах следующим образом:

2.16.1. В начальной школе: полученная в результате исправления отметка ставится вместо неудовлетворительной;

2.16.2. В основной школе: если положительная отметка получена в течение недели, то она выставляется вместо неудовлетворительной, если позже – то рядом.

2.17. При исправлении неудовлетворительной отметки в журнале делается запись «Исправление данных в следствие проведения установленных процедур».

2.18. Если обучающийся не принял участие в тематическом (диагностическом) контроле по болезни, обучающийся устраняет пробелы в знаниях и в тематический контроль выполняет в индивидуальном порядке в индивидуальные сроки.

2.19. По согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося возможно прохождение текущего тематического (диагностического) контроля с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.20. Для организации проведения текущего тематического (диагностического) контроля с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения родитель (законный представитель) обучающегося подает заявление в Образовательную организацию согласно Приложению 1.

2.21. Формы проведения текущего тематического (диагностического) контроля и оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации:

2.21.1. контрольные или проверочные работы;

2.21.2. диагностические работы.

2.22. Контрольные или проверочные работы показывают уровень освоения основной Образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Образовательной программы, каждым обучающимся и/или группой обучающихся на основании требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования.

2.23. Диагностические работы обучающихся направлены на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся определенных предметных, метапредметных, и/или личностных результатов обучения в соответствии с ФГОС, а также факторов, обуславливающих достижение выявленных результатов обучения.

2.24. Оценочные процедуры, длительность которых при выполнении обучающимися составляет не менее тридцати минут, подлежат внесению в график оценочных процедур.

2.25. График оценочных процедур на полугодие утверждается приказом директора Образовательной организации и размещается на официальном сайте Образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об Образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия.

2.26. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

2.26.1. эпидемиологической ситуацией;

2.26.2. участием Образовательной организации в проведении региональных, национальных или международных исследований качества образования;

2.26.3. другими значимыми причинами.

2.27. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

2.28. В качестве результатов текущего тематического (диагностического) контроля и оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации допускается учитывать результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

2.29. Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования с учетом Федеральной основной Образовательной программы начального, основного общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

2.30. Образовательной организации при проведении оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

2.31. Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций по следующим предметам:

2.31.1. в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир;

2.31.2. в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология;

2.31.3. в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание;

2.31.4. в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание, физика, иностранные языки (английский, немецкий, французский);

2.31.5. в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание, физика, химия;

2.32. При проведении текущего тематического (диагностического) контроля и оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации рекомендуется:

2.32.1. проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

2.32.2. не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

2.32.3. не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

2.32.4. исключить ситуации замещения полноценной Образовательной деятельности в соответствии с Образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

2.32.5. при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках Образовательной деятельности таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

2.33. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.34. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

2.35. Промежуточная аттестация в Образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2.36. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

2.37. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

2.38. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций путем вычисления среднего арифметического результатов четвертных аттестаций с округлением в пользу обучающегося по правилам математического округления.

Если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, то берется средняя арифметическая результатов двух четвертей с округлением в пользу обучающегося по правилам математического округления.

2.39. По предмету ОРКСЭ, где применяется безотметочная система оценивания, годовая промежуточная аттестация проводится по результатам защиты проекта в зачетной форме.

2.40. Четвертная аттестация проводится для учащихся 2-9-х классов.

2.41. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с обязательным учетом результатов письменных контрольных работ.

2.42. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х текущих отметок за соответствующий период при изучении учебного курса в объеме 1-2 часа в неделю и 5-ти текущих отметок за соответствующий период при изучении учебного курса в объеме 3-х и более часов в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

2.43. При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) учащийся не аттестуется. Учащийся имеет право сдать пропущенный материал по данному предмету учителю в течение первых 7-х дней новой четверти (полугодия).

2.44. При выставлении итоговых отметок за четверть учитель должен учитывать следующее:

2.44.1. итоговая отметка выставляется на основании среднего балла (рекомендуемой отметки в электронном журнале) с использованием правил математического округления (от 2 до 2,49 – отметка «неудовлетворительно»; 10 от 2,5 до 3,49 – отметка «удовлетворительно»; от 3,5 до 4,49 – отметка «хорошо»; от 4,5 до 5 – отметка «отлично»).

2.44.2. отметки за письменные самостоятельные, контрольные и тестовые работы в рамках текущего контроля имеют более высокий весовой коэффициент при определении суммарного балла за календарный период (четверть, полугодие);

2.44.3. неудовлетворительные отметки при аттестации за четверть не учитываются при условии ликвидации задолженности по соответствующей теме;

2.44.4. основанием для аттестации обучающихся за четверть является обязательное наличие необходимого минимума отметок.

2.45. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации родители (законные представители) получают уведомление в письменной форме.

2.46. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Образовательной организации.

2.47. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9-х классов по итогам учебного года сопровождается проведением оценочных процедур по предметам учебного плана.

2.48. Для обучающихся 1-ых классов в конце учебного года проводятся контрольные работы по русскому языку и математике, которые оцениваются по системе «освоил»/«не освоил».

2.49. Обучающиеся, не справляющиеся с учебной программой, по согласованию с родителями (законными представителями) направляются на ПМПК, которая выдает рекомендации о дальнейшем образовательном маршруте обучающегося.

2.50. Оценочные процедуры в рамках промежуточной аттестации по итогам учебного года для обучающихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах:

2.50.1. по русскому языку контрольный диктант и грамматические задания и/или всероссийская/региональная проверочная работа (ВПР/РДР);

2.50.2. по математике – письменная контрольная работа и/или всероссийская/региональная проверочная работа (ВПР/РДР);

2.50.3. по литературному чтению – тестирование или всероссийская/региональная проверочная работа (ВПР/РДР);

2.50.4. по окружающему миру – тестирование и/или всероссийская проверочная работа (ВПР);

2.50.5. по французскому (английскому) языку – фонетический и грамматический зачёты, комплексное тестирование.

2.51. Оценочные процедуры в рамках промежуточной аттестации по итогам учебного года для обучающихся 5-8-х классов проводятся в следующих формах:

2.51.1. по русскому языку - контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, всероссийская/региональная проверочная работа (ВПР/РДР), другие формы;

2.51.2. по математике - письменная контрольная работа, тестирование, другие формы;

2.51.3. остальные предметы учебного плана — проверочная работа, контрольная работа, зачет, собеседование, тестирование, проект, всероссийская/региональная проверочная работа (ВПР/РДР) и другие.

2.52. Апелляции обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами проведения оценочной процедуры в рамках текущего тематического контроля и (или) в рамках промежуточной аттестации по учебному предмету или с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке апелляционной комиссией Образовательной организации.

3. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

3.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть Образовательной программы, переводятся в следующий класс.

3.2. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

3.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) Образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

3.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.5. Образовательная организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Образовательной организацией. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

3.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.8. Обучающиеся в Образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) могут быть:

3.8.1. оставлены на повторное обучение,

3.8.2. переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и переведенные в следующий класс условно, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз:

3.9.1. 1-ая аттестация – в период с 15 по 31 августа текущего года;

3.9.2. 2-ая аттестация – в период с 01 сентября по 01 октября текущего года.

3.10. Для проведения повторной промежуточной аттестации в Образовательной организации создается аттестационная комиссия, в состав которой входит учитель, преподающий у данного обучающегося, ассистент из числа учителей данного предмета, председатель комиссии – представитель администрации Образовательной организации, председатель методического объединения.

3.11. Форма проведения повторной промежуточной аттестации (контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тесты, устный или письменный зачет, комплексный

анализ текста, изложение, сочинение, вопросы по билетам, собеседование и др.) и сроки проведения повторной промежуточной аттестации определяются комиссией и утверждаются приказом директора Образовательной организации.

3.12. Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной Образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Образовательной организации.

4. Права и обязанности участников аттестации

4.1. Участниками процесса аттестации являются обучающиеся, учитель, преподающий предмет в классе, администрация Образовательной организации

4.2. Права несовершеннолетних обучающихся представляют его родители (законные представители).

4.3. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

4.3.1. Проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

4.3.2. Давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

4.4. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

4.4.1. Использовать при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год содержание предмета, не предусмотренное учебными программами;

4.4.2. Использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;

4.4.3. Оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.5. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, обязан:

4.5.1. Доводить до сведения обучающихся информацию по процедуре проведения промежуточной аттестации;

4.5.2. Доводить до сведения обучающихся требования к оформлению письменной работы, проводимой в рамках оценочных процедур;

4.5.3. Своевременно до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации.

4.6. Обучающийся имеет право:

4.6.1. На ознакомление с графиком оценочных процедур;

4.6.2. На ознакомление с темами рефератов и творческих работ, подлежащих контролю;

4.6.3. На изменение формы и сроков промежуточной аттестации, а также на освобождение от оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации в случае болезни по решению Педагогического совета Образовательной организации;

4.6.4. На независимую и объективную оценку уровня его знаний;

4.6.5. На подачу апелляции в трехдневный срок в случае несогласия с результатами:

4.6.5.1. оценочных процедур в рамках текущего тематического контроля, а также в рамках промежуточной аттестации;

4.6.5.2. промежуточной аттестации по предметам учебного плана

4.7. Учащийся обязан:

4.7.1. Проходить промежуточную аттестацию в установленные сроки;

4.7.2. Оформлять письменные работы в рамках оценочных процедур в соответствии с требованиями.

4.7.3. Выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.8. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

4.8.1. Знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

4.8.2. В трехдневный срок в случае несогласия обжаловать результаты:

4.8.2.1. оценочных процедур в рамках текущего тематического контроля, а также в рамках промежуточной аттестации;

4.8.2.2. промежуточной аттестации по предметам учебного плана

4.9. Родители (законные представители) обязаны:

4.9.1. Соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

4.9.2. Вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

4.9.3. Оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно;

4.9.4. Корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

5. Обязанности администрации Образовательной организации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся

5.1. При формировании графика оценочных процедур, а также в период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся не позднее, чем за месяц до ее начала администрация Образовательной организации:

5.1.1. Организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам.

5.1.2. Доводит до сведения всех участников образовательных отношений сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения.

5.1.3. Формирует состав комиссий по учебным предметам для проведения промежуточной аттестации.

5.1.4. Обеспечивает подготовку материалов для проведения оценочных процедур.

5.1.5. Организует необходимую консультативную помощь учащимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

5.2. После завершения промежуточной аттестации администрация Образовательной организации организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

6. Оформление документации Образовательной организации по итогам промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в журнале в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

6.2. Отметки по результатам промежуточной аттестации по учебным предметам (с учетом результатов оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации) за текущий учебный год обучающимся 2-8-х классов выставляются не позднее, чем за три дня до окончания 4 четверти, обучающимся 9-х классов – не позднее 15 мая.

6.3. Родителям (законным представителям) обучающихся, имеющих академическую задолженность, в течение недели вручается письменное уведомление о неудовлетворительных отметках и сроках ликвидации академической задолженности

6.4. Материалы оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации хранятся у педагогов Образовательной организации в течение одного года.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Образовательной организации, принимается на Педагогическом совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора Образовательной организации.

7.2. Положение принимается на неопределенный срок. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации в порядке, установленном п.7.1. настоящего Положения.

7.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.

Директору БОУ г. Омска «Школа-интернат
основного общего образования №2»
В.С. Санину

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить моему ребенку _____,
обучающемуся _____ класса, в связи с отсутствием на занятиях по причине
_____ прохождения текущего тематического контроля с применением дистанционных
образовательных технологий и электронного обучения. С Положением о формах,
периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
обучающихся ознакомлен(а).

Подпись (Ф.И.О. родителя/законного представителя)

Дата: ____ . ____ . ____

Приложение 2

Департамент образования Администрации города Омска
**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ №2»**

Телефон (факс): (3812)67-23-41

e-mail: school-int2@bou.omskportal.ru сайт: <http://ouint2.omsk.obr55.ru>

ОКПО 43981155 ОГРН 1025500510771 ИНН/КПП 5501044576/550101001

исх № _____ от _____

Уведомление

Уважаемая (ый) _____ !

Администрация БОУ г. Омска «Школа-интернат основного общего образования №2» сообщает Вам, что ваш сын (дочь) _____,

Имеет академическую задолженность за 20__/20__ учебный год по следующим _____ предметам: _____

Администрация БОУ г. Омска «Школа-интернат основного общего образования № 2» сообщает, что возможность ликвидировать академическую задолженность обучающему(ей)ся предоставляется дважды в следующие сроки:

1. До 31 августа 2023 года (дата сдачи за курс обучения по предметам устанавливаются при индивидуальном собеседовании в присутствии родителей (законных представителей).

2. Второй срок устанавливается индивидуально до 01.10.2023 года.

При условии не ликвидации академической задолженности в установленные сроки, обучающий(ая)ся остается на повторное обучение на основании решения педагогического совета.

А также рекомендуем пройти ПМПК для определения специальных образовательных условий.

Директор _____

В. С. Санин

дата _____

Ознакомлена _____

дата _____

подпись _____

расшифровка _____

Утверждаю

Директор БОУ г. Омска «Школа-интернат
основного общего образования №2»

В.С. Санин

« _____ » _____ 2023 год

График сдачи академической задолженности

№	Учебный предмет	Сроки сдачи акад. задолженности (первый срок до 31.08.23)	Сроки сдачи акад. задолженности (второй срок до 01.10.23)	Отв. учитель- предметник	
				Фамилия И.О.	подпись

Классный руководитель

подпись

расшифровка

Ознакомлен родитель (законный представитель)

Дата

подпись

расшифровка

*Если в таблице учебные предметы, по которым имеется задолженность, закончились, а строки остались, то в свободных строчках ставится «Z»