



Утверждаю
Директор БОУ г. Омска «Школа-интернат
основного общего образования №2»

В.С. Санин

Приказ № 49 от 30.08.2024

ПЛАН мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся БОУ г. Омска «Школа-интернат основного общего образования №2» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся с ЗПР.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и АФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми заданиями банком открытых заданий для обучающихся с ЗПР.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся с ЗПР.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся с ЗПР.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с ЗПР.
5. Защита проекта по формированию читательской и финансовой грамотности обучающихся с ЗПР 2 класса на площадке РИП-ИНКО.
6. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Корректировка внутришкольного контроля формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2024 г.	Внутришкольный контроль формирования функциональной грамотности обучающихся с ЗПР, 9 класс	Зам. директора
2	Уроки в онлайн-формате от Сбербанка России	Октябрь-апрель	Формирование финансовой грамотности обучающихся с ЗПР и УО	ШМО классных руководителей
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности на уровне НОО, ООО	Июнь 2024 г	Учебные курсы функциональная грамотность в планах внеурочной деятельности	Зам. директора
5	Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные процедуры для оценки функциональной грамотности предусмотренные ФАОП НОО и ФАОП ООО	Ноябрь-Апрель	Включены оценочные процедуры: • для проверки функциональной грамотности 5- 9 классы	Зам. директора, учителя-предметники (классные руководители)
6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Информирование родителей	Зам. директора
7	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» на платформе РЭШ	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Учителя - предметники Зам. директора
8	Проведение совещаний по вопросам формирования и оценивания	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной	Зам. директора

	функциональной грамотности школьников		грамотности	
9	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора
10	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 2-9 классов с ЗПР	сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности	Зам. директора
11	Проведение курсов и образовательных событий внеурочной деятельности по функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО	Учителя-предметник и , зам. директора
12	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся», через взаимопосещение уроков	Декабрь 2024	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам. директора
13	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	зам. директора по УВР
14	Формирование банка заданий педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк заданий по формированию функциональной грамотности во 2 классе (РИП-ИНКО)	Путрина И.С., Рубцова Е.В.
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	В течение года	Совещание при директоре	Зам. директора

	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель - май 2025	Анализ результатов ВПР	зам. директора
16	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	По графику	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам. директора
17	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	апрель	Совещание при директоре, создание методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Зам. директора руководители ШМО